

Skolerne i Oure · Sport & Performance, efterskolen



Fag: Matematik	Skoleår 2009/2010
Lærer: Jens Hoffmann	hold: 28

Målsætning for faget (udover bekendtgørelsen):

Målet med undervisningen er, at eleverne opnår matematisk kunnen og viden, således at de fastholder interesse for faget og vil være i stand til at se matematikkens rolle og muligheder i hverdagen, i samfundet og i deres videre uddannelse.

Det er ligeledes et mål, at eleverne kan gennemføre 9. klasseprøven (færdigheds- og problemregning) ved skoleårets slutning med et fornuftigt resultat, og endelig er det et mål, at eleverne ved skoleårets afslutning har opnået et fagligt niveau, der gør dem i stand til evt. at fortsætte på en gymnasial uddannelse.

Metode:

1. Lærergennemgang af relevante stofområder
2. Gruppearbejde med mere komplekse opgaver
3. Individuelt skriftligt arbejde i timerne
4. Individuelt skriftligt arbejde udenfor timerne (aflevering af tidligere prøveopgaver)
5. Brug af computer i forbindelse med interaktiv opgaveløsning (træning), benyttelse af regneark samt indskrivning af skriftligt arbejde

Evaluering og evalueringsformer:

1. Med jævne mellemrum afholdes mindre skriftlige prøver
2. Terminsprøve

Evaluering vedr. mundtlige færdigheder sker i forbindelse med klasseundervisning.

Evaluering af lærer og undervisning sker løbende

Bemærkninger:

Datoer for Oure-elevplansamtaler med klasselærere:

Obligatorisk brobygning i 10 klasse:

Ugerne:

Plan for perioden:

1. Uge 33 – 41 : Algebra
(Da beherskelse af de algebraiske emner (hierarki, parenteser (herunder kvadratsætninger), fortegnsregning, potenser mm., betragtes som et værdifuldt værktøj i forbindelse med løsning af opgaver af stort set enhver art, startes skoleåret med en kort resume af disse regler.)



2. Ligninger.

(Da beheskelse af ligningsløsning (herunder 2 ligninger med 2 ubekendte) ligeledes betragtes som et værdifuldt værktøj i forbindelse med løsning af opgaver af stort set enhver art er denne disciplin ligeledes placeret tidligt på skoleåret.)

3. Funktioner.

(Funktioner er en vigtig bestanddel i forbindelse med matematiske beskrivelser af forskellige problemstillinger. Da særlig 2. gradsfunktionen af nogle elever betragtes som svært stof er gennemgangen placeret først på året således, at det vil være muligt at vende tilbage til funktionen i løbet af året.)

Plan for perioden:

1. Uge 41 – 50 Statistik.

(Da vi alle dagligt konfronteres med statistisk materiale, gennemgås de mest almindelige begreber for at give eleverne en rimelig baggrund for at forstå og forholde sig til statistiske oplysninger)

2. Vækstfunktioner.

(særlig funktion, der sættes i relation til rente og populationsudvikling)

3. Økonomi

(Med udgangspunkt i dagligdagens økonomi, gennemgås emner som køb/salg, rente, valuta, budget og regnskab)

Plan for perioden:

1. Uge 1 - 10 Sandsynlighedsregning

(Undervisningen tager udgangspunkt i kombinationer, spil og lotto og giver et indblik i tilfældighed og chance)

2. Geometri.

(Undervisningen tager udgangspunkt i dagligdags ting og billeder. Udover begreber som form symmetri og størrelsesforhold indgår ligeledes måling af afstand, flade, areal, rum og vægt)

Plan for perioden:

1. Uge 11 - 18 Repetition

Plan for perioden:

Plan for perioden:

Plan for perioden:

Plan for perioden:

Skolerne i Oure · Sport & Performance, efterskolen



Mad og livsstil:

1. Holdet arbejder i en uge samt en teoretisk dag i Spisehuset med temaer inden for bl.a. livsstil, kultur, mad, sundhed, miljø etc. på tværs af boglige fag. Holdet arbejder særligt med: Personlige forhold : BMI, beregning af energioptag fra kost (tværfagligt med fysik), beregning af energiforbrug, vurdering af forskellige motionsformers energibehov.
2. Samfundsmæssige forhold : sundhedsøkonomi (nationalt/regionalt)

Dertil kommer en uges praktisk arbejde i Spisehuset, hvori introduktion til hygiejne og sikkerhed indgår.