



Fag: TYSK 9. kl. - FSA	Skoleår 2009/2010
Lærer: Lars-Peter Junager	hold: 28

Målsætning for faget (udover bekendtgørelsen):

Målsætning for faget (udover bekendtgørelsen):

Jf. Fælles mål (UVM):

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne får mulighed for at

anvende tysk som kommunikationsmiddel – herunder tilrettelægges undervisning og læring i forhold til de 4 sprogfærdigheder: lytte, tale og læse, skrive

anvende sprogets opbygning og virkemidler til at gøre kommunikationen hensigtsmæssig

anvende deres forståelse af, hvordan de bedst tilegner sig tysk og fortsat udvikler deres sprog

forholde sig til væsentlige sider af kultur- og samfundsforhold i tysksprogede lande.

Metode:

Metode og tilrettelæggelse:

Alt efter hensigt benyttes forskellige arbejdsformer: Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde og klasseundervisning. Når det er hensigtsmæssigt arrangeres undervisningen i mindre kurser og projekter.

Jeg lægger meget vægt på det mundtlige: At få eleverne til at bruge tysk og ikke være bange for at lave fejl (Mut zum Risiko) samt at ville lære af fejlene (Umgang mit Fehlern).

Computeren anvendes i undervisningen til 1. informationssøgning, 2. on-line-tekster, 3. skriftligt arbejde (bl.a. afleveringsmapper på Fronter), 4. udarbejdelse af fælles ordlister i tilpassede mapper på Fronter.

Udover alm. tekster og lyttetekster benyttes hjemmesider/on line-tekster og film og billeder.

Navnlig i mundtlig tysk benyttes spil og *tasklignende* opgaver (problemløsning).

I tysk sprogbrug og sprogrigtighed ("grammatiske regler") tages der udgangspunkt i frie skriftlige opgaver eller bundne



oversættelsesopgaver med skiftende fokus (vigtigt link er her tyskopgaver.dk). De skriftlige afleveringer sættes i relation til de gennemgåede temaer, og metoden er overvejende procesorienteret (dvs. eleven retter selv og skriver om efter respons fra andre elever og navnlig lærer).

Evaluering og evalueringsformer:

Elevernes mundtlige oplæg og deltagelse i undervisningen samt deres skriftlige afleveringer evalueres løbende og danner grundlag for vurdering af standpunkt. Der arbejdes endvidere med test.

Hvert forløb/tema sammenfattes ud fra nogle centrale spørgsmål som eleverne skal kunne svare på mundtligt på tysk (jf. prøveform), og undervisning og undervisningsform evalueres overvejende mundtligt (på dansk).

Bemærkninger:

Datoer for Oure-elevplansamtaler med klasselærer:

Obligatorisk brobygning i 10 klasse:

Ugerne:

Plan for perioden:

INTRODUKTION:

- Wer bist du denn?
- Dein Ferienerlebnis
- Wie lernst du am besten?

Plan for perioden:

Sport (Sport & Performance) tilrettelagt som selvvalgt emne hvor eleverne skal lave mundtlige oplæg om deres store interesse for sport ved Oure på tysk. Forløbet i sport indledes med fælles læsning/lytning af forskellige tekster der skal fungere som en appetitvækker for det selvvalgte emne. Temaet er en forløber for og en forsmag på det selvvalgte emne til prøven sommeren 2010.

Plan for perioden:

Efter aftale med eleverne skal vi i løbet af skoleåret arbejde med temaerne:



- Landeskunde (det tyske samfund; evt. lidt om Schweiz og Österreich), bl.a. Der deutsche Bundestag op til die *Bundestagswahl*, 27. September 2009
- Die deutsche Geschichte: Berøring af Hitler og nationalsocialismen, efterkrigstiden fra 1945-1989, Die Wende med Murens fald og genforeningen fra 1989/90 til det nye Tyskland i dag: Aktuelt fokus på jubilæet for Murens fald d. 9. november 2009. Bl.a. arbejdes der filmene:
 - *Napola, Dresden, Goodbye Lenin, evt. Die Welle* og *Das Baadermeinhof Komplex*, og der læses et mindre uddrag fra Clemens Meyer: *Als wir träumten*, roman 2008
- Jung sein (Schule, Freizeit, Jugendschutzgesetz, Ausbildung und Arbeitsleben, Medien, Computer); her er udgangspunktet den unge selv
 - Ungdomsfilmen *Crazy*
- Berlin nach der Wende (1989): *Skoleavisen.com/tema: Berlin*
- Sport – se også ovenfor
- Deutsche Musik/-videos/-texte
-

Sprogbrug og funktionelle sproglige regler hvor hovedvægten lægges på forståelighed, særligt ordstilling, ledstilling, verbalformer, kongruens og stedord.

Plan for perioden:

Plan for perioden:

Plan for perioden:

Plan for perioden:

Plan for perioden:

Mad og livsstil:

Holdet arbejder i en uge samt en teoretisk dag i Spisehuset med temaer inden for bl.a. livsstil, kultur, mad, sundhed, miljø etc. på tværs af boglige fag. Holdet arbejder særligt med: Gesundheit og besser leben.

Dertil kommer en uges praktisk arbejde i Spisehuset, hvori introduktion til hygiejne og sikkerhed indgår.